Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.10.2025 02:53:18
Уникальный программный ключ:
fa4f1182b8eb1...

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЦНИИ Эпидемиологии в рамках работы образовательного центра осуществляется организационное и научно-методическое сопровождение развития и совершенствования системы качества образовательной деятельности института.

В этом направлении сотрудники образовательного центра решают задачи: разработка проектов документов системы качества и критериев оценки образовательной деятельности; мониторинг качества образования; интерпретация результатов мониторинга; подготовка аналитических справок по вопросам состояния системы качества, эффективности и качества образовательной деятельности института; анализ ресурсного и информационного обеспечения качества подготовки выпускников; формирование баз данных по аккредитационным показателям и показателям эффективности функционирования системы качества образовательного центра; анализ и интерпретация данных аудита и мониторинга; подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам управления и обеспечения качества образовательной деятельности института.

Для регламентации процедур внутренней оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в институте разработаны и функционируют внутренние нормативные документы, в т.ч. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ЦНИИ Эпидемиологии; Положение о рейтинговой системе обучения ординаторов и аспирантов; Положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам ЦНИИЭ.

Мероприятия на 2024_2025 учебный год по ВСОКО

1. **Оценка обучающимися условий, содержания, организации, качества образовательного процесса; отдельных дисциплин (модулей) и практик. (опрос ноябрь 2024, июнь 2025)**

Результаты опроса обучающихся по каждой образовательной программе рассматриваются в образовательном центре и размещаются на сайте института по ссылке: https://sdo.crie.ru. По итогам анкетирования администрацией образовательного центра принимаются решения, направленные на совершенствование образовательного процесса, а также поддержку и стимулирование деятельности результативно работающих преподавателей и руководителей основных образовательных программ.

2. **Оценка работодателями качества подготовки выпускников (сентябрь ,2024 июнь 2025)**

В институте ежегодно проводится опрос работодателей об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты оценки удовлетворенности работодателей заслушиваются на заседании учебно-методического совета института.

3. **Оценка научно-педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности (сентябрь, 2024, июнь, 2025)** Анкетирование научно-педагогических работников института по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводится в соответствии с планом мероприятий образовательного центра – по итогам второго семестра.

Результаты опроса научно-педагогических работников рассматриваются по каждой образовательной программе и размещаются на сайте института по ссылке: https://sdo.crie.ru

4. **Оценка качества образовательных программ**

В 2024 г. ЦНИИ Эпидемиологии провела независимую экспертизу образовательных программ в подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Эпидемиологии В рамках проведенной экспертизы образовательные программы института подтвердили соответствие требованиям профессиональных сообществ, рынка труда и работодателей. В 2025 году независимую экспертизу пройдет образовательная программа по Педиатрии.

5. **Оценка результативности деятельности ППС**

ПО итогам 2025 года пройдет оценка результативности деятельности профессорско-преподавательского состава института. Основными задачами рейтинговой оценки деятельности преподавателей являются: определение уровня педагогической и научно-исследовательской работы преподавателей; формирование информационной базы данных по деятельности профессорско-преподавательского состава института; создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности преподавателей института;