

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акимкин Василий Геннадьевич
Должность: директор
Дата подписания: 24.08.2024 16:49:26
Уникальный программный идентификатор:
fa4f1182b8eb1c5e8b8299ead9a652dd550ab7ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА**

(ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии
Роспотребнадзора

«29» августа 2024г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

директор
ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии
Роспотребнадзора

В.Г. Акимкин

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
32.08.12 Эпидемиология

Направленность (профиль) программы
Эпидемиология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшего образования

Москва, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) педагогическими работниками Образовательного центра ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Протокол №1 от «29» августа 2024 года.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Эпидемиология)» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями и способного системно применять их в своей практической деятельности; специалиста, готового осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Эпидемиология)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1 Умеет обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП; ОПК-4.2 Знает основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП; ОПК-4.3 Умеет формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга;
ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1 Умеет осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; ОПК-5.2 Знает обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение; ОПК-5.3 Владеет методикой разработки программ иммунопрофилактики;
ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-6.1 Знает границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ; ОПК-6.2 Знает и умеет составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий; ОПК-6.3 Умеет проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; ОПК-6.4 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и оценивать качество иммунопрофилактики по показателям документированной привитости;
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-	ОПК-7.1 Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ОПК-7.2 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.3 Умеет оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; ОПК-7.4 Умеет анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;
ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-8.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-8.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-8.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.1 Умеет организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ОПК-9.2 Знает, как организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов эпидемиологического отдела медицинской организации;
ОПК-10	Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.1 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП; ОПК-10.2 Владеет методикой по контролю и исполнению планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;
ПК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; ПК-1.2 Владеет методами проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; ПК-1.3 Умеет осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдения	ПК-2.1 Умеет организовывать и проводить эпидемиологический надзор и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями; ПК-2.2 Знает проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, использовать информационные технологии; ПК-2.3 Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-3	Способен проводить противоэпидемиологические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает, как организовать и обеспечить мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.2 Умеет контролировать организацию транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.3 Владеет тактикой применения средств индивидуальной защиты (надевание, снятие, обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС; ПК-3.4 Умеет разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.5 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; ПК-3.6 Умеет инструктировать средний и младший персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения;
ПК-4	Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1 Знает, как выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне; ПК-4.2 Владеет описательными, аналитическими и экспериментальными методами для эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней;
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Умеет разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-5.2 Владеет методами анализа и способами оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; ПК-5.3 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения; ПК-5.4 Знает, как проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости; ПК-5.5 Умеет обосновывать разработку программ иммунопрофилактики; ПК-5.6 Умеет контролировать выполнение требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.7 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК-6	Способен применять специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.2 Знает выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-6.3 Владеет тактикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-7	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Знает, как обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и умеет организовывать их исполнение; ПК-7.2 Владеет способами оценки рисков и умеет прогнозировать возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения;
ПК-8	Способен организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-8.1 Знает разработки и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-8.2 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
ПК-9	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-9.1 Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за инфекционными и неинфекционными болезнями (отравлениями); ПК-9.2 Владеет системой методов изучения эпидемического процесса – эпидемиологической диагностикой заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
2. Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
3. Основные периоды болезней;
4. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;

5. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная);
6. Принципы гигиенической диагностики;
7. Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
8. Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;
9. Организацию противоэпидемического обеспечения населения;
10. Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции;
11. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
12. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
13. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
14. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
15. Организацию статистической службы в системе здравоохранения. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения;
16. Эпидемиологическое обоснование, организацию проведения, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики;
17. Организацию, оценку качества и эффективности дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации;
18. Основные этапы эпидемиологического обследования очагов кишечных, респираторных, кровяных и контактных инфекций;
19. Организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) за паразитарной заболеваемостью населения;
20. Организацию эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля за особо опасными инфекционными болезнями;
21. Мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
22. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями;
23. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
24. Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного и профилактического характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
25. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
26. Знание средств индивидуальной защиты для экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
27. Знание основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней, в том числе среди групп риска и эпидемиологически значимых групп населения;

28. Знание комплекса санитарно-противоэпидемических/профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, в том числе массовых отравлений, и их ликвидацию;
29. Знать описательные, аналитические и экспериментальные методы, используемые в эпидемиологическом мониторинге заболеваемости населения;
30. Знать экономические и правовые основы профессиональной деятельности эпидемиолога.

умениями:

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
2. Проведение расследования случая инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными. в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
3. Использование медицинских информационных систем с целью анализа новых данных и расширения знаний в области эпидемиологии;
4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;
5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
7. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации;
8. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического просвещения, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;
9. Оценка эффективности профилактической работы с населением, в том числе с пациентами с инфекционными заболеваниями;
10. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
11. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
12. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
13. Реализация педагогической деятельности врача;
14. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;
15. Составление плана и отчета о своей работе;
16. Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
17. Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов).
18. Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;
19. Оценивать состояние здоровья населения;
20. Организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;

21. Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
22. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
23. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
24. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;
25. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;
26. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
27. Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний;
28. Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
29. Управлять коллективом и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей;
30. Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
31. Оказывать экстренную медицинскую помощь при ургентных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка сердца и (или) дыхания).
32. Организовывать и проводить эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями;
33. Давать эпидемиологическое обоснование, организовывать и проводить, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики;
34. Управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации.

выполнять следующие трудовые действия:

1. Владеть способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
2. В полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
3. Владеть профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
4. Владеть знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
5. Владеть методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных инфекционных заболеваний;
6. Владеть знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
7. Владеть знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:

- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

8. Владеть знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях инфекционного профиля;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Эпидемиология)» относится к обязательной части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Эпидемиология)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Эпидемиология)» составляет 36 зачетных единиц _ (1296_ ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики **

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Общая эпидемиология	Эпидемиология как общемедицинская наука Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	80
Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	Учения об эпидемическом процессе. Механизм, пути и факторы передачи инфекции. Звенья ЭП. Эволюция и классификации инфекционных болезней Учет инфекционной заболеваемости в РФ. Государственные статистические формы. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах Качественные и количественные показатели проявления эпидемического процесса	120
Раздел 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Структура и функции санитарно-эпидемиологической службы РФ Эпидемиологический надзор, подсистемы, организация функционирования Эпидемиологический анализ, эпиддиагностика Профилактические и противоэпидемические мероприятия в работе санитарно-эпидемиологической службы. Роль межведомственного взаимодействия.	120

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 4. Вакцинопрофилактика	<p>Нормативное обеспечение иммунопрофилактики. Термины и определения.</p> <p>Активная и пассивная иммунизация</p> <p>Условия хранения и транспортировки лечебно-профилактических препаратов. Звенья "холодовой цепи".</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Планирование прививок. Организация иммунопрофилактики.</p> <p>Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений.</p>	130
Раздел 5. Дезинфекционное дело	<p>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.</p> <p>Дезинфекция в ЛПУ, квартирах и других объектах (выбор объектов для обработки, техника обработки, объем проводимой работы)</p> <p>Стерилизация. Виды и методы стерилизации. Контроль качества.</p> <p>Дезинсекция. Методы дезинсекции. Особенности проведения дезинсекции в ЛПО и других объектах.</p> <p>Дератизация. Методы дератизации. Особенности проведения дератизации в ЛПО</p>	120
Раздел 6. Частная эпидемиология инфекционных болезней. Кишечные инфекции.	<p>Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.</p>	120
Раздел 7. Инфекции дыхательных путей	<p>Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Значение иммунопрофилактики.</p>	120
Раздел 8. Кровяные инфекции	<p>Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Малярия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	100
Раздел 9. Социально значимые инфекционные болезни	<p>Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия</p>	120

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 10. Санитарная охрана территории РФ	Особо опасные (карантинные) инфекции (ООИ) Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.	120
Раздел 11. Внутрибольничные инфекции. ИСМП.	Внутрибольничные инфекции. Определение, классификация. Общая характеристика и классификация ИСМП. Использование СОПов в профилактике ИСМП Производственный контроль в работе госпитального эпидемиолога	120
Оформление отчета по практике		13
Подготовка к защите и защита отчета по практике		13
ВСЕГО:		1296 ак.ч (36 З.Е)

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии ФБУН ЦНИИЭ Аудитория для проведения занятий семинарского, лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 Департамента здравоохранения г. Москвы», 125310, Волоколамское шоссе, д. 63
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», 105275, г. Москва, ул. 8-я Соколиной горы, д. 15
конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» 129626, г. Москва, Графский переулок, д. 4, корп. 2,3,4 конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Эпидемиология)» может проводиться как в структурных подразделениях ФБУН ЦНИИЭ, так и в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне ФБУН ЦНИИЭ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в ФБУН ЦНИИЭ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский, С. Г. Пак, Б. К. Данилкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10
2.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
4.	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.	10
5.	Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).	10
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
7.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зимина и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.	10
8.	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии [Текст] : [учеб. пособие] / Рос. Гос. Мед. ун-т ; [А. М. Бронштейн и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.	10
9.	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. В. Булова и др. ; под ред. В. И. Лучшева и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	10
10.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Булова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ
11.	Тропические болезни [Текст] : руководство для врачей / В. П. Сергиев, Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, В. Д. Завойкин. - Москва : БИНОМ, 2015. - 637 с.	10

12.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.] ; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
13.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - Режим доступа: https://sdo.crie.ru/course/view.php?id=108	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
2. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
6. <https://femb.ru> – Федеральная электронная медицинская библиотека.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Эпидемиология)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта ФБУН ЦНИИЭ (положения/порядка).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
32.08.12 Эпидемиология

Направленность (профиль) программы
Эпидемиология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3 Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-10	Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.1 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП; ОПК-10.2 Владеет методикой по контролю и исполнению планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1 Умеет обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП; ОПК-4.2 Знает основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП; ОПК-4.3 Умеет формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга;
ОПК-5	Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-5.1 Умеет осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; ОПК-5.2 Знает обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение; ОПК-5.3 Владеет методикой разработки программ иммунопрофилактики;
ОПК-6	Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-6.1 Знает границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ; ОПК-6.2 Знает и умеет составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий; ОПК-6.3 Умеет проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; ОПК-6.4 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и оценивать качество иммунопрофилактики по показателям документированной привитости;
ОПК-7	Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1 Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ОПК-7.2 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; ОПК-7.3 Умеет оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; ОПК-7.4 Умеет анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;

ОПК-8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-8.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-8.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-8.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ОПК-9	Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.1 Умеет организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; ОПК-9.2 Знает, как организовывать работу по контролю, планированию и составлению отчетов эпидемиологического отдела медицинской организации;
ПК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; ПК-1.2 Владеет методами проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; ПК-1.3 Умеет осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде;
ПК-2	Способен проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемиологические мероприятия, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний	ПК-2.1 Умеет организовывать и проводить эпидемиологический надзор и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями; ПК-2.2 Знает проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, использовать информационные технологии; ПК-2.3 Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-3	Способен проводить противоэпидемиологические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-3.1 Знает, как организовать и обеспечить мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>ПК-3.2 Умеет контролировать организацию транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>ПК-3.3 Владеет тактикой применения средств индивидуальной защиты (надевание, снятие, обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС;</p> <p>ПК-3.4 Умеет разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>ПК-3.5 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;</p> <p>ПК-3.6 Умеет инструктировать средний и младший персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения;</p>
ПК-4	Способен применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК-4.1 Знает, как выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне;</p> <p>ПК-4.2 Владеет описательными, аналитическими и экспериментальными методами для эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней;</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Умеет разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;</p> <p>ПК-5.2 Владеет методами анализа и способами оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>ПК-5.3 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения;</p> <p>ПК-5.4 Знает, как проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости;</p> <p>ПК-5.5 Умеет обосновывать разработку программ иммунопрофилактики;</p> <p>ПК-5.6 Умеет контролировать выполнение требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>ПК-5.7 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>

ПК-6	Способен применять специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-6.2 Знает выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПК-6.3 Владеет тактикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
ПК-7	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>ПК-7.1 Знает, как обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и умеет организовывать их исполнение;</p> <p>ПК-7.2 Владеет способами оценки рисков и умеет прогнозировать возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения;</p>
ПК-8	Способен организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>ПК-8.1 Знает разработки и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;</p> <p>ПК-8.2 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p>
ПК-9	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>ПК-9.1 Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за инфекционными и неинфекционными болезнями (отравлениями);</p> <p>ПК-9.2 Владеет системой методов изучения эпидемического процесса – эпидемиологической диагностикой заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается

аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
	Полугодие 1			
Раздел 1.	Общая эпидемиология	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Понятие эпидемический процесс. 2. Составляющие эпидемического процесса. 3. Организация эпидемического надзора. 4. Задачи эпидемиологического надзора. 5. Характеристика эпидемического очага. 6. Характеристика эпидемического процесса. 7. Эпидемиология инфекционных заболеваний. 8. Структура эпидемиологической службы. 9. Функции эпидемиологической службы. 10. Взаимодействия эпидемиологов и инфекционистов.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1
1.1	Эпидемиология как общемедицинская наука			
1.2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний			
Раздел 2.	Учение об эпидемическом процессе	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Понятие об источнике инфекции. 2. Понятие о входных воротах инфекции. 3. Понятия о механизмах и путях передачи возбудителя. 4. Понятие о восприимчивом организме. 5. Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. 6. Эпидемиологическая характеристика инфекций респираторного тракта. 7. Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. 8. Эпидемиологическая характеристика трансмиссивных инфекций. 9. Инфекции с множественными механизмами передачи возбудителя. 10. Вертикальный путь передачи возбудителя.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
2.1	Учения об эпидемическом процессе. Механизм, пути и факторы передачи инфекции. Звенья ЭП.			
2.2	Эволюция и классификации инфекционных болезней			
2.3	Учет инфекционной заболеваемости в РФ. Государственные статистические формы			
2.4	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса			
2.5	Эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах			
2.6	Качественные и количественные показатели проявления эпидемического процесса			

Раздел 3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 2. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидпроцесса. 3. Противоэпидемические мероприятия, направленные на второе звено эпидпроцесса. 4. Противоэпидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидпроцесса. 5. Контроль за выполнением санитарного законодательства; 6. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ; 7. Меры пресечения нарушений санитарного законодательства; 8. Контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой; 9. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований; 10. Разработка предложений о проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий; 11. Статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
3.1	Структура и функции санитарно-эпидемиологической службы РФ			
3.2	Эпидемиологический надзор, подсистемы, организация функционирования			
3.3	Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика			
3.4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в работе санитарно-эпидемиологической службы. Роль межведомственного взаимодействия.			
Раздел 4.	Вакцинопрофилактика	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Плановая иммунопрофилактика. 2. Планово-экстренная иммунопрофилактика. 3. Экстренная иммунопрофилактика. 4. Живые вакцины 5. Инактивированные вакцины 6. Цельноклеточные вакцины 7. Субъединичные вакцины 8. Сплит-вакцины 9. Рекомбинантные вакцины 10. Анатоксины	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5
4.1	Нормативное обеспечение иммунопрофилактики. Термины и определения			
4.2	Активная и пассивная иммунизация			
4.3	Условия хранения и транспортировки лечебно-профилактических препаратов. Звенья "холодовой цепи".			
4.4	Национальный календарь профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям			
4.5	Планирование прививок. Организация иммунопрофилактики.			
4.6	Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок исследования поствакцинальных осложнений.			

Раздел 5.	Дезинфекционное дело	Устный или письменный опрос	1. Вопросы к осмотру: 2. 1. Основные задачи санитарно-эпидемиологического режима в лечебных организациях 2. 2. Основные задачи дезинфекции 3. 3. Дезинфекция помещений режимного типа 4. 4. Дезинфекция помещения нережимного типа. 5. 5. Методы дезинфекции в лечебных учреждениях 6. 6. Виды и методы стерилизации 7. 7. Выбор метода дезинфекции 10. 8. Требования к уборочному инвентарю, предназначенному для проведения уборки в лечебных помещениях 11. 9. Виды и методы дезинсекции 12. 10. Виды и методы дератизации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.6
5.1	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.			
5.2	Дезинфекция в ЛПУ, квартирах и других объектах (выбор объектов для обработки, техника обработки, объем проводимой работы)			
5.3	Стерилизация. Виды и методы стерилизации. Контроль качества.			
5.4	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Особенности проведения дезинсекции в ЛПО и других объектах.			
5.5	Дератизация. Методы дератизации. Особенности проведения дератизации в ЛПО.			
Раздел 6.	Частная эпидемиология инфекционных болезней. Кишечные инфекции.	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций, их роль в инфекционной патологии человека. 2. Фекально-оральный механизм передачи кишечных инфекций. Схема реализации механизма передачи. 3. Восприимчивость детей и взрослых к кишечным инфекциям, постинфекционный иммунитет. 4. Основные проявления эпидемического процесса по отдельным нозологическим формам кишечных инфекций (распространенность, периодичность, сезонность, характеристика групп риска). 5. Цели и особенности организации эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями. 6. Особенности информационной подсистемы и потоки эпидемиологической информации в общей системе эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями. 7. Ведущие направления профилактики отдельных кишечных инфекций. 8. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при кишечных инфекциях. 9. Противоэпидемические мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции. 10. Основные методы и средства, используемые при заключительной дезинфекции в очагах кишечных инфекций. 11. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые при	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-1.6
6.1	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса.			
6.2.	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями			

			текущей дезинфекции в очагах кишечных заболеваний. 12. Организация текущей дезинфекции в квартирном очаге, в организованном детском коллективе.	
Раздел 7.	Инфекции дыхательных путей	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Общая эпидемиологическая характеристика респираторных инфекций, их роль в инфекционной патологии человека. 2. Аэрозольный механизм передачи респираторных инфекций. Схема реализации механизма передачи. 3. Восприимчивость детей и взрослых к респираторным инфекциям, постинфекционный иммунитет. 4. Основные проявления эпидемического процесса по отдельным нозологическим формам респираторных инфекций (распространенность, периодичность, сезонность, характеристика групп риска). 5. Цели и особенности организации эпидемиологического надзора за респираторными инфекциями. 6. Особенности информационной подсистемы и потоки эпидемиологической информации в общей системе эпидемиологического надзора за респираторными инфекциями. 7. Ведущие направления профилактики отдельных респираторных инфекций. 8. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при респираторных инфекциях. 9. Противоэпидемические мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции. 10. Основные методы и средства, используемые при заключительной дезинфекции в очагах респираторных инфекций. 11. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые при текущей дезинфекции в очагах респираторных заболеваний. 12. Организация текущей дезинфекции в квартирном очаге, в организованном детском коллективе.	
7.1	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.			
Раздел 8.	Кровяные инфекции	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Общая эпидемиологическая характеристика кровяных инфекций, их роль в инфекционной патологии человека. 2. Трансмиссивный механизм передачи кровяных инфекций. Схема реализации механизма передачи. 3. Восприимчивость детей и взрослых к трансмиссивным инфекциям, постинфекционный иммунитет. 4. Основные проявления эпидемического процесса по отдельным нозологическим формам кровяных инфекций	
8.1	Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия			
8.2	Малярия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.			

			(распространенность, периодичность, сезонность, характеристика групп риска). 5. Цели и особенности организации эпидемиологического надзора за кровяными инфекциями. 6. Особенности информационной подсистемы и потоки эпидемиологической информации в общей системе эпидемиологического надзора за кровяными инфекциями. 7. Ведущие направления профилактики отдельных кровяных инфекций. 8. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при кровяных инфекциях. 9. Противоэпидемические мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции. 10. Основные методы и средства, используемые при дезинфекции в очагах кровяных инфекций.	
Раздел 9.	Социально значимые инфекционные болезни	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Общая эпидемиологическая характеристика социально значимых инфекций, их роль в инфекционной патологии человека. 2. Механизмы передачи социально значимых инфекций. Схема реализации механизмов передачи. 3. Восприимчивость детей и взрослых к социально значимым инфекциям. 4. Основные проявления эпидемического процесса по отдельным социально значимым инфекциям (распространенность, периодичность, сезонность, характеристика групп риска). 5. Цели и особенности организации эпидемиологического надзора за социально значимыми инфекциями. 6. Особенности информационной подсистемы и потоки эпидемиологической информации в общей системе эпидемиологического надзора за социально значимыми инфекциями. 7. Ведущие направления профилактики отдельных социально значимых инфекций. 8. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при социально значимых инфекциях. 9. Противоэпидемические мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции. 10. Основные методы и средства, используемые при заключительной дезинфекции в очагах социально значимых инфекций.	
9.1	Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы.			
9.2	Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса.			
9.3	Противоэпидемические и профилактические мероприятия			

Раздел 10.	Санитарная охрана территории РФ	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. 1. Организация эффективной санитарной охраны территории страны от завоза и распространения конвенционных и других опасных инфекционных болезней. 2. 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации. 3. 3. Выявления первичных эпидемических очагов конвенционных болезней. 4. Ведущие направления профилактики отдельных особо опасных инфекций. 5. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции при особо опасных инфекциях. 6. Противоэпидемические мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции. 7. Основные методы и средства, используемые при заключительной дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.	
10.1	Особо опасные (карантинные) инфекции (ООИ)			
10.2	Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций			
10.3	Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.			
Раздел 11.	Внутрибольничные инфекции. ИСМП.	Устный или письменный опрос	Вопросы к опросу: 1. Понятие «Нозокомиальные инфекции». 2. Основные задачи госпитального эпидемиолога. 3. Возбудители нозокомиальных инфекции и их источники. 4. Механизмы передачи возбудителей нозокомиальных инфекций. 5. Условия возникновения нозокомиальных инфекций. 6. Эпидемиологическая диагностика нозокомиальных инфекций. 7. Противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях. 8. Характеристика средств индивидуальной защиты медицинского персонала. 9. Организация противоэпидемического режима в инфекционном стационаре. 10. Организация противоэпидемического режима в общесоматическом стационаре.	
11.1	Внутрибольничные инфекции. Определение, классификация.			
11.2	Общая характеристика и классификация ИСМП			
11.3	Использование СОПов в профилактике ИСМП			
11.4	Производственный контроль в работе госпитального эпидемиолога			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности, отчисляются из ФБУН ЦНИИЭ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.

